

2 TAFE 课程评估体系特色

TAFE 课程考核有四个非常有特色：可靠性、灵活性、公正性。

有效性主要是指对于学员考核的课程评估的制定、规划及执行等内容。从整个角度说，就是这个学生必须通过考核。此外，还需考虑被评估者的特殊。是否完全理解评估流程和评估要素，是。况适当调整评估工具。因此，TAFE 教

TAFE (Technical and Further Education) 课程考核称为“评估”，该类型的课程考核将“能力本位评估”的核心思想予以充分展现，将态度、能力及知识三种关键因素都囊括其中。根据澳大利亚职业培训和评估准则，学员顺利通过未来工作所需要的态度、能力和知识等方面的评估，才可以被界定为合格。在澳大利亚职业培训和评估系统中“能力本位评估”的发展，将对澳大利亚职业培训和评估系统的应用和发展产生关键性影响。

评估者、被评估者、标准、企业和雇主、TAFE 院校、

作者：王妮，宁波外事学校；李利杰，宁波城市职业技术学院（315000）。

到问题的学生，以便帮助他们更好地了解 and 认识常用金工工具和设备的具体应用方式，克服学习障碍。如在讲解万用电表方面知识的时候，教师可以引导学生了解万用电表的使用方法以及将其应用于电阻、晶体二极管及电容器等的测量中，提升应用万用电表的熟练度，开拓思维，培养创新意识和能力。另外，教师也可以提前为学生设计一些课题或者问题来让学生在动手实践过程中来思考，寻求解决问题或者课题的思路和方法，从而增强学生探究问题的目的性和计划性。

5 回顾总结，增强学习效果

“学而不思则罔，思而不学则殆。”在学生接触和掌握了大量的理论知识和实践经验的基础上，应注意及时进行回顾总结，以加深理解已学的理论知识，完善已有的学

模拟训练或者实践活动的开展方面，用金工工具和设备的能力。如针对高螺栓的加工与连接”这一实践课题，课下将铁钉改造成螺丝、将铝板制作螺丝二者的连接工作。而就该实践活言，其主要包括划线、顿挫、钻孔以通过在课下的动手实践操作，可以充实践能力，增强学习效果^[2]。

6 结语

总之，通用技术课程是高中教学程，其在提升实践动手能力、培育学其他学科所不具备的优势。在素质教育应不断深化教学改革，改变传统的教

参考文献

- [1] 何斌. 利用和整合教学装备 丰富通用技术教学[J]. 中国教育技术装备, 2010, 15(14): 50-51.
[2] 亢爱琴. 浅谈通用技术实践操作课的有效性教学[J]. 青少年日记, 2013, 11(7): 84-85.

2016年3月上 第05期 (总第383期)

中国教育技术装备

- 167 -

程及其相关环节的有效性。在整个评估流程中,要让评估者有清楚知道需评估的内容、评估事件以及评估场所。

可靠性强调评估标准在全国范围内的一致性,具有普适性要求。不同的 TAFE 学校课程评估的标准要求统一,考核标准不是由一所学校制定的,对学前的认可性评估。

的评估具有更大的灵活性,给评估者提供了那么厚的一本书包括很多的知识点,这相类似,评估但需要完善评估

的评估具有更大的灵活性,给评估者提供了那么厚的一本书包括很多的知识点,这相类似,评估但需要完善评估

的评估具有更大的灵活性,给评估者提供了那么厚的一本书包括很多的知识点,这相类似,评估但需要完善评估

的评估具有更大的灵活性,给评估者提供了那么厚的一本书包括很多的知识点,这相类似,评估但需要完善评估

的评估具有更大的灵活性,给评估者提供了那么厚的一本书包括很多的知识点,这相类似,评估但需要完善评估

时间、类型、方法和相关人员的参与等。在评估实施过程中要及时记录和保存收集到的证据。

3 借鉴和启发

通过对 TAFE 课程评估体系的学习和理解,笔者认为可以且四个知识体系,为今后发展提供有益借鉴。课程学习的评估课程学习课程通常对应一本书,而各相应能力,则就可实现课程

课程学习的评估课程通常对应一本书,而各相应能力,则就可实现课程

课程学习的评估课程通常对应一本书,而各相应能力,则就可实现课程

课程学习的评估课程通常对应一本书,而各相应能力,则就可实现课程

课程学习的评估课程通常对应一本书,而各相应能力,则就可实现课程

