

高职教育社会智库建设探析

“ ”

G717

A

1008-3219 2017 22-0043-05

·l4 "2ëX 1w o

š ı Ž Ž 5 μ' ú Ž < ð ì C @ ì 9
ì 1 Ž Ø 8 E - × ' Ù L á \ Ð Ø { y í
H Ž æ 7 · - Ç " ò = (} " ' C í
´ Ç " ? O J \$ L — Ž Æ Ø = E - Ÿ ß
Ñ ì æ Ñ — Ä Ê Ñ J H Ž Y c · { Ä Ê
' C è — ' C G g í ò „ S / • X
Q J H Ž % z — ' C v e × Ž ² ä ' ì
— ¹ J C / ß 6 Š I / p ì o — ²
] N G — ' Y E — { y — V ¾ Š — ¼ Š #
P ì Ž • × Ž μ g (Y í ' C μ 0 - ' C T - Á Ú G L μ T ' Y J v c u æ ì
u á Ê ì u j Ñ ì u Ž • ' C V ¹ í ò O J J j
Ÿ < ^ c c · Ÿ © d M Ê - 4 " 2
' C J n C æ } 8 3 [4 £ " 2 ' C ; ^
p â i Ÿ ; ^ í 0 × Ž | ^ Š æ G g : J U ° ,
' ; 3 c & " 4 " 2 ë X ' C G g Ğ
¾ J H Ž = Ê " 2 t % z " „ Ñ 0 J
' 0 ë X = H ' | 4 " 2 < - ™ L J « B 4

" 2 ë X ' C J Þ % z × Ž ² ä 4 " 2
ë X " ™ æ š ö — r { © í
c , — , ' Á æ " J ç 4 " 2
ë X % z × Ø 6 1 w È ¥ í L & ' C
G g J G ' ' C • " Á æ " ß 6 &
~ Ÿ : B X t > ÷ c Þ J ' C Á æ Ä " Y g
ô : ħ c Þ J ç · Ô # Ø æ Y M
c Þ J % z Á æ y ' ç · — " Y A
R ð e t - 7 F : F I F [L F M % S P S G c Þ J ' C [
u æ I L ' C < ħ e J 4 " 2 ë X ç ·
Ô & & 3 æ " 2 - < - ' C æ ĩ e J
% [ë X - + <) - 8 ; J J 6 y !
) - æ 1 w ' C %) - + ò ì) - ý É ĩ Ê - 5
Š ì) - μ 0 Ž È ¥ í % S J % [ë „ 8 ; J J
6 y ë X 8 ; 3 ð 1 1 w ĩ ~ 1 " è 1 w
' C ò 8 % μ 0 ħ 1 G ^ È - ; „ ĩ ?
G ^ Ž È ¥ í „ ¼ J % [ĩ æ 7 8 ; J J 6
y æ 7 ? § 1 w J 0 / Š æ 7 ? § % ^ 1
w = H ' C ò æ 7 ? § G ^ ĩ æ 7 ® 1 μ 0 ĩ
æ 7 „ ó % z Ž È ¥ í „ ~ J € 4 " 2 [
1973 -
315000

1%S4 "2ëX)-0Ä,&D&,BJ64
 " 2ëX "™ëX)¬—E—sœJf_%a<
 <-É.ì!)¬Š, üìMÊ)¬Š,RμÈML
 {é¼Žμg<-É.ÁfÇt,¼4 £%a
 äëX)¬„Jù„Ñf^tJJ64 "2ë
 X 0ëX)¬°{Ú6»JëX)¬C†lëX)
 ¬ñ<%zìëX)¬[•æ©μ;„Žμg"™E-
 'CÁšœÍ„~J?áÊÌMÊÞβt%a4 "2ëX
 Jf_>dù4 £ëX)¬€ltJ%a4
 £ëX)¬Ú€ec};„J'Ê>dt áÊMÊ
 Ø4 £ëX)¬Ú'wJ0ëpÈ@ÿ4
 £"4ëX)¬_š—μñJ"ä<4 "2E-'
 s-ìæ-—ë+-?#"2+¹j¶.T-Íμ4
 "2ëX ?„¼μ=HJ(Y‡¼Šì1wlbJ
 Þ<"™4 £ëX)¬„ì<-z`)¬JÞæ£
 "™ëX)¬ÿtMEμμJÞáÊ"™4 £ëX)
 ¬€lr{t í

¼ì4 "2ëX %z i-lb

á8?QHŽ4"2ÄC ILîŷ
 'Y´Ñ=Íš‡Ñ4 "2IL^iJ4 "2y´'
 Y@QJ4 "2ëX væLÄ;K¥ Ø6HáÍ
 G¾`«B×Ž²ä4 "2ëX %zí

&&'C-ÄÊ-—Øa-J%'CGg&&+
 - -ìy-—)¬-í4 "2ëX %z Å6ó
 !-²]!6LK4 "2²-J»ìëJ6
 ²Ç<õμTÍ,3. -4 "2 ZÀ —Ž
 "2μëJ²Ç)¬ýÉJ?atž!Þ5J²ÇCÊ.TJ
 Læ'L{'YKyŠšëoÍ%SJ6Ú,)¬ýÉÍ
 4 "2ëX 6?'CGg ZE-ÿ.ÁÞ
 !<-Þß6,J?<-wëX•ÞÊ»J#Ñ
 rŽJ<ì4 £E-¬T—E-LKBÍ„¼J
 6Ú,IÚ)TÍçd¹~-!)¬;^J'CÁ
 šœ¶ç!)¬¶J?<"2ŠÄì4 £E-
 èÞß6W+öJ?!E-šœ)¬J»ÞWÊ¤J
 0ÿ's-'C"™'s-s-šœ)¬JØ\4 "2!
 <-WÊ¤J»Í„~J6,'æ7.TÍ6,E-)
 ¬{Þæ7'C.TJm,'æ7'C ë+-—
 E-)¬-Í„J6Ú,-¶Í6?"4 "2"

äëX)¬_šÞýÉJLK4 "2ëX)¬p"
 °ÿß—ß<%Sp1hÿ ÄlþíÑó;ŷ
 yJg#Ñ&â4 "2ëXJ»lëX)¬Ä—J-
 ëXšÚ& Á4Ž"2õ1J%aäëX)¬ì4
 "2t%z áëXÈ@;„Í„J6,'²äÍ
 4 "2ëX ²äV¹çE-'CšœëX-J
 0áÊÌMÊÌU=HJ'CÍbÝë4 "2<-™
 LJ4 "2Á;μC@ëX'Y¬'YJ"ä4
 "2ëX)¬_šì)¬ÚYó JcÈ¥ìWBÈ
 ¥J%¹²—ëŸL+¶Ñ'CJNG&&'s-ì
 M•ë+¶{-'CGgÞ<"™4"
 2ëX)¬J»'wìëX)¬Úò'wìëX)¬...
 ²^%lëX)¬;sëX)¬-NYÞ4 £"
 ™ëX)¬Ú'wìëX)¬...²^%lëX)¬;
 slëX)¬-Nì"îëX)¬_š'Y)¬ŽÍ„¹J6
 ²Ç1+ØaÍ6ó 'CGgëúØa:9MJt
 4 "2ëX ëX·š—!-JnB¼Øa-Ä
 ç<ì£ß&IM<ì£E-J»—Ê
 ¥Jf_Ž'C—GgNG+<E-V¾šÍ

ëJ²ÇëXßt-í4 "2ëX 1XÄ
 ,€XJáÊÌMÊÌμtŽç'Üß.{yßtYO
 ÑJ6n*<ì4£Ä ÁÍ%SJy´/Šõ1tÍ
 0ÿ1Xf.ì1ío?~J„ì1XG€l°
 „ìXE-l;wìX—¾Ä
 „ŽJ%aä;5Ñ/Šõ1t„Í„¼J®1
 y'Í€L'Y²-y!„J%6'C!€
 ÈJM<E-J»—E-.;„Jn*&{C
 ì&,<- 'C_š!fÍ„~J ?G^%L^
 &lj;Ž&Êì'C;^'C+¹O¹í.ì^?í
 ·ì¥ì3š ÄJNG'C+¹—?~3Ñ~1
 "μ!O^&50J%*š—Ê-,Ž&ÁdŽ&ì
 &Ád°Ê?%Lš/ŠJ?·Ô!Eμ0Jš
 õ'v¾ V¹êÁøšÖŠJ³!žì~!
 õ150—®150y'Í

ëJVÑ'8;N0Í%a€áÊÌMÊìì
 4£Ä!O8%Ä,€XJR¢„a'Y;sì
 Š,%¥ìŠ,É.ìŠ,†ì'C!€òkŽYŸL
 ì4£ì<ìëX'C+¹Y ëÞÄŠ„ó
 „Jó/ŠP J„—C ŽyÊð„Ø%S¾a

æ 7 Ÿ ß ? § ; „ Í Ý Ì æ 7 Ÿ ß ® 1 ? § — æ 7 á < ®
 1 ? § < Jh æ 7 Ÿ ß ® 1 ? § g^a æ ? § J(Š ' C
 ! € - ð ? § Ì æ 7 - ß ? § Í „ ¼ J % a æ % ¥ ;
 „ Í ? È ¥ Þ . T J L K < — 4 £ E - J 6 Ì C @
 è X ' Y J 6 Ì ! ÿ Æ U w C Ê ' Y J 6 J , Ý è 4 "
 2 ' Y 2 B W B È ¥ J á Ê Ì M Ê — ! ÿ Æ U " w 4 "
 2 È ¥ { Þ Ø B ' C · ¥ Í „ ~ J y ' æ ' C 5 0 Í 8 ;
 ' C ! € Á < Ê " 2 & " Š Ä Ì 4 £ Ì á Ê M Ê
 - J B ' C è + - J " 4 ' C G g r { - J 3 .
 ' C ! € « Æ T y Á Ñ Ì Á + Í „ J ' C µ 0 µ
 R Ñ Í 4 " 2 ' C ; ? 0 > Ì 1 w Ì È ¥ ¼ Ô = H
 (} Í 0 > (} ' C 6 L Ø ^ % 1 w t J 0 > < x
 = H M Ö È ¥ Y 0 1 w c ' ' C L Ø 1 w y ' J ? e
 I b M E È ¥ Y 0 È ¥ c ' ' C \ \ Š I È ¥ (Y
 1 w I b Ì > < x J ? e " c M E È ¥ + - Í „ J y
 ' § æ) - t Í % a · f Ä Ä 0 ' C G g Á Ñ Á E -
 § æ) - ; ^ — ó P J 0 T < Ê " 2 1 " Š Ä Ì 4
 £ v ' ' C G g J h & æ I Û ¼ ' ' w I + - %
 I # Ñ E - è = Û Y 0 ÿ 0 á © G g ' È X Ì 8 ;
 < - ' g w ³ Ì c G g Ì (z Ä ¥ ^ c Ž d € J 2 4
 " 2 è X j 5 G 4 " 2 E - § æ) - ¶ Í

~ 4 " 2 è X % z + -

x ! x = © Ì Ž - © Ò " « B × Ž ² ä '
 Ì % z 9 Ó É c J è X ç × Ž ² ä ' Ì
 8 G Š I J è X Á E - § æ) - & • - _ J
 5 & ~ è X ' Y â ^ Í " 2 Š Ò " ‡
 " 2 © © € I " < _ ^ + * ð 9 Ó Þ è X
 Á " 2 ð 1 J (Y " 2 ; s € I Ì E - § æ) - " ™
 < - G Í Í ó e J ; ? 0 „ % z Ì = Ñ % z Ì Ž Ñ
 % z Ì + ¹ f ^ t % z Ì Ú ' * t % z Ž µ g J
 4 " 2 è X % z + - Í

« B J < O g 4 " 2 è X E - § æ „
 % z Ì Ž O g 8 < µ è Ä C á Í Ú , J G ¾ " „ ç 5
 Ê < O g J 6 c < 4 " 2 è X E - § æ „ i
 H Í ò c Ì 5 < Ä Ä ¾ ' z a Ä § æ , € X J
 µ J J • (Y Ê " 2 ' C < - j H ˆ J % 5 5 Ê
 â & 1 „ j H c < Í 5 Ê < { Þ 4 " 2 á ©
 è Ì ® 1 è J 6 0 G L 5 j Z Ä — Ž 4 " 2

e ; k - j H = H c ' J 0 ' Û 4 " 2 è X š
 4 " 2 E - § æ × Ø a : # Ì Ø a ' C Ì Ø a % S { y
 L K J c < 4 " 2 è X E - § æ „ j H J Ú , ;
 4 " 2 è X ' C § æ š 4 " 2 E - × Ä ; K ¥
 H ä Ì . J Ú , < Ì £ 3 . f Ç 4 " 2 è X ä
 ' Y J ù 4 " 2 è X ' C G g Ž ß t J Í

è J ' C µ 0 · Ì Ñ Í G = ' C 2 « Ø 8
 • ò Ì à Ì ` « Ž ' · 7 y J 0 Ÿ ¹ @ - • ò Ñ
 Ô 7 I b k - L > Ì Ú % 5 Ž µ 0 J " ä ' C G g
 # Ñ - — ð N Í % S J ' C „ ó - L Ñ Í 4 " 2 è X
 ' C { Þ 3 æ Ì u æ I L - u · ' C J \ \ J 6
 € á Ê M Ê Ä Ì " Ä Ì Ä Ž ! O 8 G u Š Ä Ì
 u Ä Ê - L Ì ' C „ ó J ? § 0 < Ì è X Ì £ Ž Ä O
 = H ' C 4 " 2 è X J » — Ø Í „ ¼ J G g \ g ¶
 j Ñ Í 4 " 2 è X J 6 % a K , I Ä Ê Ñ µ t
 ¹ „ ó J - y ^ c ð · Ì ð Ø f = Ž = Ñ \ g N
 0 J Ñ \ g ' C G g — Ø 8 3 - J 2 ¶ i { ,
 á Ÿ . Í „ ~ J E - Á . Ñ \$ L 4 " 2 © 1 Š
 Ä + 4 " 2 è X E - § æ { y Ø = J ¶ ü §
 * ò « 8 J 4 " 2 è X 2 ‡ Ì ù i ,
 4 " 2 E - Ÿ . J Á < - w } Ì p á Ì e Ÿ . Í

ä Ý c Þ J Ž Ñ ² J Ê ° ' C — è Ì ' C =
 H Ì ! f Ó P Ì V ¾ § Ž Ñ J ? # \ g µ 0 (Š -
 G ¾ J 4 " 2 è X 6 0 Ÿ 4 Ú ' C G g - 4
 " 2 Þ · Û · Þ % z J Þ L c Ÿ Y J Á „
 a 4 " 2 Ž - N — Ž ; w J B H Ž 4 " 2 Ž
 V ¾ § — Ž — ! ? Þ 4 Þ L c Ÿ Y " ™ E
 - · Ì á - µ µ Ì ; á - w } — ³ € e Í 4 " 2 è X
 ; ? 0 Ÿ ' C G g Ž \ g Ä Ž 7 Ì L á
 © Ž X I Ž µ 0 (Y Ž 7 L { J % × § Þ Ø 6 µ 0
 w ç Ž L { ' C J Ž / 1 4 " 2 è X 6 Ä
 Ì ! % ' C „ ó Ì ! % ! · Ì + ¹ ñ < Ì (Y 4 " 2
 è X) - · ¥ L { ' C Í 4 " 2 è X Ž Ñ \$ 4
 N 0 ç ! % 4 " 2 è X Ž * J Š R 1 z a 4
 " 2 è X) - ' C I f ; ^ J Ÿ L J Ž 4 " 2 è X
 ' C + ¹ — G g J Ø a K L { (Y ' C ° { Í

è D % ' C ñ < 4 " 2 è X J 6 D % æ

' K æ ' L { ' C ñ < J 0 Ÿ (Y + 0) - Ì * , I ' < Í

C Š, Ž N O J Á < Ê " 2 Š Ā Ì 4 £ Ì
 á Ê M Ê ‡ L { Ĩ % S Ĭ < 1 Š ; , Ĩ % a E - Š œ
 J » Á E - ' C Š œ ™ L ä 0 ä ; , J # Ñ M " 2 E
 - Š Ā Ì 4 £ Ā Ê M Ê E - Š œ J » J ' C
 Á < " 2 Š Ā E - & • + Í , ¼ J © 3 + Û ™ K Í
 \ R ! < ü) ¬ ™ K J 4 " 2 ě X ; ?
 0 ŷ X € ì c † ì X I 3 - ì t + † Ž μ 0 • j
 Ê ¨ Ñ † J ó Û X Ì M Ê Ì Ô ! 0 ŷ , I ' C Ð " ™
 ' C C Ĭ , ~ B Ñ ĭ ù + " f ^ Ĩ % a 4 " 2
 Ĭ - ĭ ù Ì V μ " ì ' Y Ê ¥ Ì á Ê M Ê J »
 ? # 4 " 2 ' Y Ú ' w Ì 4 " 2 ' Y V μ " ¼
 ' ' w Ž š / 4 " 2 ě X . Ì + 1 t Í , J %
 z \ g Ò t Í % a ä ' C G g Ž / 1 7 — \ , ™
 K J - y o ĩ = ĭ ĩ < Ž ĩ g d € ĭ t 0
 ĭ \ 4 " 2 ě X ' C G g J ù V ¾ Š J " 4 ě X
 " Í

ě J 1 Š Ú ' * t % z Í < Š Ā % a 4
 " 2 ě X N „ J ù Ê ¬ É . ; , Y 0 ŷ < ü
 !) ¬ ¶ Ĭ ? R = ê Ž © " ™ y 6 C f Ç Y
 μ z Ç ò) ě P Ā ĩ _ ò \$ ð ! f J ? · 7 ! f
 c · 7 G g Í % S J % a / Š Ú ' * t Í Š Ĭ < Ê
 " 2 Š Ā Ø B ° { Ì á Ê M Ê Ì 4 £ — ě X U ŷ F "
 w W B 2 B Ê ¥ , ' C · ¥ J â , ' C Ê ¥ À ĭ Y W
 • 4 " 2 ' Y Ê ¥ Â G J , + - © À š Ê ¥ ... ² ^
 + J â , ' C μ 0 À ĭ Y ? ě X J » P . T J y ' 1
 w Ĭ 1 • Ĩ • 7 f ^ Ĩ Š ™ & & " - Ĭ s - ĭ
 r { - Ĭ • - G g J â , ' C G g À ĭ Í , ¼ J y ' €
 Ĭ æ © t Í % a ó ù E - Š œ Ú r Ž € Ĭ ; , J ? ' C
 G g Ô * Ĭ V ¾ E - P ß 6 G „ a € Ĭ - N J % a ?
 Ú Á y P . T ' C G g € Ĭ ; , Í

- [1] , . [J]. , 2016(1):40 - 48.
 [2] . [J]. , 2000(2):44 - 47.
 [3] . [2014]19 [J]. , 2015(24):6 - 14.
 [4] . [J]. , 2014(5):20 - 24.

Analysis on the Development of Social Think Tank in Higher Vocational Education

; Ĭ V + J B O H V P

Abstract To speed up the development of modern vocational education system, it is urgent to assess the supply of higher vocational education policies and the innovation and development of higher vocational colleges from the perspective of societies (industries and enterprises). At the moment, it is necessary to strengthen the theoretical research and promote the development of social think tank in higher vocational education. The development of social think tank in higher vocational education should be based on the characteristics of higher vocational education of social openness, and should deal with the positioning of construction and development of social think tank in higher vocational education, innovation of governance system and mechanism, operation of research and advisory system and other problems from the perspective of promoting the development of cross - border education in higher vocational education, and to put forward ways to develop social think tank from the aspects of system construction, modernization construction, internationalized construction, resource support and quality guarantee.

Key words higher vocational education; social think tank; development theory

Author Zhu Jianguo, research assistant of Tourism College of Ningbo City Vocational and Technical College(Ningbo 315000)